


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный Комитет Черемшанского Муниципального района
МБОУ "Старокутушская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
МБОУ Старокутушская
ООШ


Житкова Н.А.
[Номер приказа] от
«28».08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Якушкина Е.Е.
«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Колоколова Т.А.
Приказ № 4 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2957968)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 8 – 9 классов

Пояснительная записка:

Сведения о нормативной базе рабочей программы:

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования. РАН, РАО», под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, М.: «Просвещение», 2011;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010./
- «Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы-интерната № 576»;
- «Учебный план ГБОУ школы-интерната № 576» .

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебно-методические средства обучения.

Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010

Методический комплект

- Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб. Для общеобразовательных Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

Содержание курса:

| |
|---|
| Тема №1 Основы комплексной безопасности(7 ч) |
| Национальные интересы России в современном мире. |
| Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. |
| Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. |
| Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. |
| Ч.С. природного характера, и их последствия. |
| Ч.С. техногенного характера и их причины |
| Угроза военной безопасности России |
| Тема №2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч) |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |

| |
|---|
| Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. |
| МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. |
| Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций экономики и их возможные последствия |
| Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения |
| |
| Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч) |
| Международный терроризм – угроза национальной безопасности России |
| Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. |
| Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму. |
| Нормативно-правовая база противодействия наркотизму |

| |
|---|
| Правила поведения при угрозе террористического акта |
| Профилактика наркозависимости. |
| <i>Тема №4 Дорожная безопасность (4 ч)</i> |
| Правовое воспитание участников дорожного движения |
| Сложные ситуации на дорогах и перекрёстках |
| Причины и следствия ДТП |
| Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий |
| <i>Тема №5 Основы здорового образа жизни (5 ч)</i> |
| Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность |
| Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России |
| Ранние половые связи и их последствия. |
| Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе |
| Брак и семья. Основы семейного права в РФ |
| <i>Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.)</i> |

| |
|---|
| Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения. |
| Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах |
| Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме |
| Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника |
| Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения |

Требования к уровню подготовки учащихся по ОБЖ к окончанию 9 класса

Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Учащиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- спокойно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Учащиеся должны владеть компетенциями:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование.

| № урока/ № урока в раздел е | Тема урока | Элементы содержания/новые понятия и термины | Результаты обучения | Вид контроля | Домашнее задание |
|--|---|--|--|--------------------|----------------------------------|
| Тема № 1. Основы комплексной безопасности (7 ч) | | | | | |
| 1/1 | Национальные интересы России в современном мире | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. | Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Учебник § 1.1 Конспект урока |
| 2/2 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Национальные интересы России в современном мире их содержание. | Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы | Устный опрос | Учебник § 1.2 Конспект урока |
| 3/3 | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | Знать: о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы. | Устный опрос | Учебник § 1.4 Конспект урока |
| 4/4 | Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. | Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека | Знать: классификации Ч.С. Уметь: анализировать и делать выводы. | Тест по теме: «ЧС» | Учебник § 2.1 Конспект урока |
| 5/5 | Ч.С. природного характера, и их | Ч.С. природного характера, их причины и последствия. | Знать: о Ч.С. природного характера, их причинах и | Устный опрос | Учебник § 2.2, Конспект урока |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------------------------|
| | последствия. | | последствиях. Уметь: работать с учебником, выделять главное | | |
| 6/6 | Ч.С.техногенного характера и их причины | Ч.С.техногенного характера их причина и последствия | Знать: о Ч.С.техногенного характера их причинах и последствиях Уметь: работать с учебником, выделять главное. | Тест по теме: «Ч.С.техногенного характера» | Учебник § 2.3 Конспект урока |
| 7/7 | Угроза военной безопасности России | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. | Знать: о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. Уметь: анализировать и делать выводы | Устный опрос | Учебник § 2.4, Конспект урока |
| Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч) | | | | | |
| 8/1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | Знать: основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Уметь: анализировать и делать выводы. | Контрольная работа по теме: «Защита населения от ЧС» | Учебник § 3.1 Конспект урока |
| 9/2 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время. | Знать: о ГО Уметь: работать с учебником, выделять главное | Устный опрос | Учебник § 3.2 Конспект урока |
| 10/3 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. | Знать: о МЧС Уметь: работать с учебником, выделять главное | Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения» | Учебник § 3.3 Конспект урока |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------------------|
| | чрезвычайных ситуаций | | | | |
| 11/4 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС | Знать: о мониторинге и прогнозировании ЧС. Уметь: работать с учебником, выделять главное. | Устный опрос | Учебник § 4.1 Конспект урока |
| 12/5 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Инженерная защита населения и территорий от ЧС | Знать: виды инженерной защиты. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. | Устный опрос | Учебник § 4.2 Конспект урока |
| 13/6 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. | Знать: систему оповещение, сигнал «Внимание всем». Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем» | Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС» | Учебник § 4.3 Конспект урока |
| 14/7 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Уметь: работать с учебником, выделять главное. | Устный опрос | Учебник § 4.4 Конспект урока |
| Тема № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч) | | | | | |
| 15/1 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму. | Знать: о современной террористической деятельности. Уметь: работать с учебником, выделять главное. | Устный опрос | Учебник § 5.1 Конспект урока |
| 16/2 | Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления | Знать: о целях террористических акций. Уметь: работать с учебником, выделять главное. | Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в | Учебник § 5.2 Конспект урока |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------------------------------|
| | способы осуществления. | | | Российской Федерации» | |
| 17/3 | Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму. | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. | Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Уметь: работать с учебником, выделять главное. | Устный опрос | Учебник § 6.1 Конспект урока |
| 18/4 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | | | Устный опрос | |
| 19/5 | Правила поведения при угрозе террористического акта | Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета | Знать: правила поведения при угрозе террористического акта Уметь: работа с учебником, выделять главное. | Устный опрос | Учебник § 8.1 Конспект урока |
| 20/6 | Профилактика наркозависимости. | Виды профилактики | Знать: виды профилактики наркозависимости Уметь: противостоять вредным привычкам | Тест: «Профилактика наркозависимости» | Учебник § 8.2 Конспект урока |
| Тема № 4. Дорожная безопасность (4 ч) | | | | | |
| 21/1 | Правовое воспитание участников дорожного движения | Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения. | Знать: права, обязанности и ответственность участников дорожного движения Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | Устный опрос | Конспект урока |
| 22/2 | Сложные ситуации на дорогах и перекрестках | Движение транспортных средств. Проезд перекрестков «Маневрирование», «преимущество», «Обгон», | Знать: порядок движения транспортных средств. Использовать: полученные знания в повседневной жизни | Устный опрос | Конспект урока |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | «перестроение», «дистанция», «остановочный путь», «интервал» «габариты». | для обеспечения личной безопасности | | |
| 23/3 | Причины и следствия ДТП | «ошибка пешехода», «ошибка водителя», «риск | Знать: основные причины ДТП, и их последствия Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | Тест: «ПДД» | Конспект урока |
| 24/4 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий | Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. | Знать: характерные травмы при ДТП, основные принципы оказания доврачебной помощи. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | Устный опрос | Конспект урока |
| Тема № 5. Основы здорового образа жизни (5 ч) | | | | | |
| 25/1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья | Знать: основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. | Устный опрос | Учебник § 9.1 Конспект урока |
| 26/2 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в | Знать: обосновах планирования семьи. Уметь: использовать свои знания на практике. | Контрольная работа по теме: «ЗОЖ» | Учебник § 9.3 Конспект урока |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | сексуальные отношения | | | |
| 27/3 | Ранние половые связи и их последствия. | Последствия ранних половых связей | Знать: о последствиях ранних половых связей. | Устный опрос | Учебник § 10.1 Конспект урока |
| 28/4 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД | Знать: об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ-инфекции и СПИДе Уметь: работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Тест: «Инфекции» | Учебник § 10.2, § 10.3 Конспект урока |
| 29/5 | Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. | Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса | Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | Устный опрос | Учебник § 11.1 – 11.3 Конспект урока |
| Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч.) | | | | | |
| 30/1 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения. | Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения | Знать: основные способы и правила остановки кровотечения. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни | Пр. р. | Учебник § 12.1 Конспект урока |
| 31/2 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах | Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах | Знать: основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни | Тест : «Основы медицинских знаний» | Учебник § 12.2 Конспект урока |
| 32/3 | Первая доврачебная помощь при ДТП. | Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния | Знать: основные правила оказания первой помощи при | Пр. р. | Схема |

| | | | | | |
|------|--|--|---|-----------------------------------|------------------------|
| | Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме | пострадавшего; - оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах | черепно-мозговой травме Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни | | |
| 33/4 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника | Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при травме позвоночника. | Знать: основные правила оказания первой помощи при травме позвоночника Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни | Тест: «Первая доврачебная помощь» | Учебник Конспект урока |
| 34/5 | Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения | Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения; | Знать: основные правила оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни | Пр. р. | Учебник Конспект урока |